

PROGRAMACIÓN XERAL ANUAL EPAPU RÍO LÉREZ



CURSO: 2022-2023

TÁBOA DE CONTIDO

1. OBXECTIVOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO ACADÉMICO	3
2. HORARIO XERAL DO EPAPU	4
2.1. HORARIO LECTIVO	4
2.2. HORAS E CONDICIÓN DA DISPOÑIBILIDADE DE USO DAS INSTALACIÓN PARA O ALUMNADO	13
2.3. HORAS E CONDICIÓN EN QUE O CENTRO PERMANECERÁ ABERTO PARA A COMUNIDADE ESCOLAR FÓRA DO HORARIO LECTIVO	13
2.4. HORARIO DE VERÁN	13
3. ORGANIZACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS	
3.1. TRANSPORTE ESCOLAR	
3.2. CAFETERÍA	
4. PLAN DE COORDINACIÓN DAS TAREFAS DO PERSOAL NON DOCENTE	13
5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POLO CENTRO	14
6. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN	14
7. ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMENTO E HORARIO DA BIBLIOTECA	17
8. PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO	22
9. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO	
9.1. RELACIÓN DE EMPRESAS COLABORADORAS	
9.2. CALENDARIO E FASES NAS QUE SE VAIA A DESENVOLVER A ACCIÓN	
10. PROXECTO EDUCATIVO	22
11. CONCRECIÓN CURRICULAR	
12. LIBROS DE TEXTO E DEMAIS MATERIAIS CURRICULARES ESTABLECIDOS NO CENTRO	36
13. PLAN ANUAL DE LECTURA	36
14. PLAN DE INTEGRACIÓN DAS TIC. CONCRECIÓN ANUAL. ABALAR/EDIXGAL	37
15. PLAN DE FOMENTO DE HÁBITOS DE ESTILO DE VIDA SAUDABLE	
16. ADDENDA DO PROXECTO LINGÜÍSTICO	38
16.1. CONSTITUCIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DE LINGUA GALEGA	38
16.2. VALORACIÓN DOS PROGRAMAS E ACTIVIDADES PARA O FOMENTO DA LINGUA GALEGA REALIZADOS NO CURSO ANTERIOR E PROPOSTAS DE MELLORA PARA O CURSO SEGUINTE	38
16.3. ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESENVOLVER AO LONGO DO CURSO PARA O FOMENTO E DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA	40

16.4.	MODIFICACIÓNS NA IMPARTICIÓN DE MATERIAS EN LINGUA(S) ESTRANXEIRA(S), INFORMACIÓN SOBRE OS CAMBIOS APROBADOS POLO CENTRO E AUTORIZADOS POLA CONSELLERÍA COMPETENTE EN MATERIA DE EDUCACIÓN	
17.	PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE. CONCRECIÓN ANUAL	41
17.1.	CONSTITUCIÓN DO DO	41
17.2.	ANÁLISE DA SITUACIÓN DE PARTIDA E VALORACIÓN DAS NECESIDADES CON RELACIÓN AO TIPO DE ALUMNADO E Á OFERTA EDUCATIVA DO CENTRO.	41
17.3.	PROPOSTA DE MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE DO ALUMNADO CONTANDO COS RECURSOS EXISTENTES NO CENTRO	42
17.4.	CONCRECIÓN DO CRONOGRAMA DE ACTUACIÓN QUE FIGURA NO ANEXO DO DOCUMENTO PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE E CALENDARIO DE REUNIÓNS MENSUAIS DE SEGUIMENTO DE ALUMNADO	44
17.5.	PROFESORADO RESPONSABLE DO ALUMNADO CON NEAE E HORAS DE COORDINACIÓN ENTRE O PROFESORADO TITOR E PT/AL	45
17.6.	LISTAXE DE ALUMNADO CON NEAE ATENDIDO POR PT, AL, ATE.	46
18.	CONCRECIÓN PLAN DE CONVIVENCIA	48
19.	PLURILINGÜISMO	
19.1.	PROFESORADO RESPONSABLE	
19.2.	SECCIÓNS BILINGÜES/PLURINFANTIL	
19.3.	CENTROS PLURILINGÜES	
19.4.	MECANISMOS DE SEGUIMENTO E AVALIACIÓN DO PROGRAMA PLURILINGÜE OU SECCIÓNS BILINGÜES	
19.5.	MECANISMOS DE SEGUIMENTO E AVALIACIÓN DO AUXILIAR DE CONVERSA	
20.	PLAN PROXECTA	
21.	CONTRATOS-PROGRAMA	
22.	OUTROS PANS E PROXECTOS NOS QUE PARTICIPA O CENTRO	
23.	PLAN DE UTILIZACIÓN DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO	49
24.	PLAN XERAL DE AVALIACIÓN DO CENTRO	49

1. OBXECTIVOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO ACADÉMICO

➤ **Obxectivos de ámbito pedagógico**

- Facilitar o acceso a educación aos alumnos maiores de idade.
- Orientar ao alumnado nos seus estudos e no ámbito laboral.
- Implicar o alumno no mantemento do centro, educando no respecto á comunidade.
- Potenciar o uso da biblioteca como lugar de estudo, lectura e traballo.
- Fomentar o hábito pola lectura.
- Ofertar actividades axeitadas ao interese pedagógico do alumnado.
- Erradicar os prexuízos sexistas no centro e calquera outro comportamento machista.
- Adoptar as medidas que conduzan a unha educación para a igualdade entre sexos.
- Potenciar o desenvolvemento das novas tecnoloxías da información e comunicación.
- Fomentar, por parte do profesorado, a motivación do alumnado.
- Promover a comunicación fluída do alumno co profesorado.
- Planificar actividades que faciliten a convivencia e a integración.
- Difundir o Plan de Autoprotección.
- Difundir o documento de Normas de Organización e Funcionamento.
- Apoiar os plans de formación do profesorado, aseitados as súas necesidades.
- Promocionar a participación no plan de dixitalización do Centro.

➤ **Obxectivos na xestión de espazos e recursos.**

- Actualización e mellora continua da páxina web do centro (www.epapontevedra.com).
- Actualizar e mellorar os blog dos departamento e da biblioteca.
- Humanizar algúns espazos, biblioteca, sala de profesores, aulas, etc.
- Mellorar os equipos informáticos existentes na biblioteca e aula de informática.
- Adquirir novos fondos e mobiliario para a biblioteca.

- Actualizar as sinalizacións das saídas do centro (Plan Autoprotección).
- Xestionar a separación do consumo de gasoleo do colexio Vidal Portela.
- Dotar o maior número de aulas con panel dixital conectado a rede e con son.
- Optimizar a distribución de espazos tanto de docencia como de servizos.

➤ **Obxectivos institucionais.**

- Facer unha valoración acerca da convivencia no centro.
- Activar mecanismos para potenciar a lectura por parte de toda a comunidade educativa.
- Elaborar unha enquisa relativa ao funcionamento do centro.
- Abordar a actualización do Deseño Curricular do centro.
- Actualizar os documentos de centro para dar acollida a nova lexislación LOMLOE.

2. HORARIO XERAL DO CENTRO EPAPU

2.1. HORARIO LECTIVO

Este ano mantemos o horario do Centro, como no curso anterior, facendo as sesións de clases de 50 minutos. O horario do centro para este curso queda:

- ✓ Mañá: dende as 9:30 horas ata as 14:30 horas, en 6 sesións de 50 minutos.
- ✓ Tarde: dende as 17:00 horas ata as 22:00 horas, en 6 sesións de 50 minutos.

De forma excepcional o horario lectivo do centro adiantarase na quenda da tarde ás 16:00h. e na quenda da mañá ás 9:00h. para a realización dos exames da modalidade semipresencial da ESA e do Bacharelato.

As reunións do Claustro de Profesores, Consello Escolar e Coordinación Pedagóxica realizaranse preferentemente os mércores ás 16:30 horas.

Horario de secretaría (atención ao público):

- ✓ Mañá: dende as 09:00 horas ata as 14:00 horas.
- ✓ Tarde: martes e xoves de 16:30 ata as 20:00 horas.

Horario de conserxería (atención ao público):

- ✓ Mañá: dende as 09:00 horas ata as 14:00 horas.
- ✓ Tarde: dende as 17:00 horas ata as 22:00 horas.

Horario do persoal de limpeza: en quenda de mañá.

- ✓ Mañá: dende as 07:45 horas ata as 15:15 horas.

*O **ximnasio** está ocupado todas as tardes desde as 16:30 h. ata as 21:30 h. pola Escola Hungaresa de Esgrima, excepto naquelas horas nas que se imparte a materia de Educación Física (mércores de 19:30h a 20:20h).*

*O centro **non pecha durante os meses de verán**. Nos meses de xullo e agosto permanecerá aberta a conserxería e secretaría en horario de 10:00h. a 13:00h., sempre haberá un membro do equipo directivo do centro localizable.*

O calendario escolar de actividades lectivas abranguerá desde o 8 de setembro de 2022 ata o 22 de xuño de 2023.

Os **Períodos de vacacións** serán os seguintes:

- 1.- Nadal: dende o día 23 de decembro de 2022 ata o día 8 de xaneiro de 2023, ambos os dous inclusive.
2. Semana Santa: dende o día 1 ata o 10 de abril do 2023, ambos os dous inclusive.
3. Entroido: días 20, 21 e 22 de febreiro.

Son días non lectivos **os festivos** así declarados pola Consellería de Traballo da Xunta de Galicia:

- ✓ **Luns 31 de outubro e martes 1 de novembro do 2022**
- ✓ **Martes 6 e xoves 8 de decembro de 2022.**
- ✓ **Mércores 17 de maio do 2023.**

Establécese o luns 31 de outubro de 2021 como día do ensino coa consideración de non lectivo.

Os dous días non lectivos solicitados dende o Claustro de Profesores e o Consello Escolar para este curso escolar son:

- ✓ **Luns 5 de decembro de 2022.**
- ✓ **Martes 2 de maio de 2023.**

Calendario escolar 2022-23 Ensinanzas Básicas Iniciais

CALENDARIO ESCOLAR 2022/23																																																																					
ENSINANZAS BÁSICAS INICIAIS																																																																					
2022																																																																					
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="7">SETEMBRO</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>X</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">11 días</td> </tr> </tbody> </table>							SETEMBRO							L	M	M	X	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			11 días													
SETEMBRO																																																																					
L	M	M	X	V	S	D																																																															
			1	2	3	4																																																															
5	6	7	8	9	10	11																																																															
12	13	14	15	16	17	18																																																															
19	20	21	22	23	24	25																																																															
26	27	28	29	30																																																																	
11 días																																																																					
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="7">OUTUBRO</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>X</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">19 días</td> </tr> </tbody> </table>							OUTUBRO							L	M	M	X	V	S	D						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							19 días						
OUTUBRO																																																																					
L	M	M	X	V	S	D																																																															
					1	2																																																															
3	4	5	6	7	8	9																																																															
10	11	12	13	14	15	16																																																															
17	18	19	20	21	22	23																																																															
24	25	26	27	28	29	30																																																															
31																																																																					
19 días																																																																					
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="7">NOVEMBRO</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>X</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">21 días</td> </tr> </tbody> </table>							NOVEMBRO							L	M	M	X	V	S	D		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					21 días													
NOVEMBRO																																																																					
L	M	M	X	V	S	D																																																															
	1	2	3	4	5	6																																																															
7	8	9	10	11	12	13																																																															
14	15	16	17	18	19	20																																																															
21	22	23	24	25	26	27																																																															
28	29	30																																																																			
21 días																																																																					
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="7">DECEMBRO</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>X</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">13 días</td> </tr> </tbody> </table>							DECEMBRO							L	M	M	X	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		13 días													
DECEMBRO																																																																					
L	M	M	X	V	S	D																																																															
			1	2	3	4																																																															
5	6	7	8	9	10	11																																																															
12	13	14	15	16	17	18																																																															
19	20	21	22	23	24	25																																																															
26	27	28	29	30	31																																																																
13 días																																																																					
2023																																																																					
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="7">XANEIRO</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>X</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">17 días</td> </tr> </tbody> </table>							XANEIRO							L	M	M	X	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						17 días						
XANEIRO																																																																					
L	M	M	X	V	S	D																																																															
						1																																																															
2	3	4	5	6	7	8																																																															
9	10	11	12	13	14	15																																																															
16	17	18	19	20	21	22																																																															
23	24	25	26	27	28	29																																																															
30	31																																																																				
17 días																																																																					
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="7">FEBREIRO</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>X</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">17 días</td> </tr> </tbody> </table>							FEBREIRO							L	M	M	X	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			17 días													
FEBREIRO																																																																					
L	M	M	X	V	S	D																																																															
			1	2	3	4																																																															
5	6	7	8	9	10	11																																																															
12	13	14	15	16	17	18																																																															
19	20	21	22	23	24	25																																																															
26	27	28	29	30																																																																	
17 días																																																																					
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="7">MARZO</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>X</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">23 días</td> </tr> </tbody> </table>							MARZO							L	M	M	X	V	S	D			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			23 días													
MARZO																																																																					
L	M	M	X	V	S	D																																																															
		1	2	3	4	5																																																															
6	7	8	9	10	11	12																																																															
13	14	15	16	17	18	19																																																															
20	21	22	23	24	25	26																																																															
27	28	29	30	31																																																																	
23 días																																																																					
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="7">ABRIL</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>X</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">14 días</td> </tr> </tbody> </table>							ABRIL							L	M	M	X	V	S	D						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	14 días													
ABRIL																																																																					
L	M	M	X	V	S	D																																																															
					1	2																																																															
3	4	5	6	7	8	9																																																															
10	11	12	13	14	15	16																																																															
17	18	19	20	21	22	23																																																															
24	25	26	27	28	29	30																																																															
14 días																																																																					
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="7">MAIO</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>X</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">20 días</td> </tr> </tbody> </table>							MAIO							L	M	M	X	V	S	D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					20 días													
MAIO																																																																					
L	M	M	X	V	S	D																																																															
1	2	3	4	5	6	7																																																															
8	9	10	11	12	13	14																																																															
15	16	17	18	19	20	21																																																															
22	23	24	25	26	27	28																																																															
29	30	31																																																																			
20 días																																																																					
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="7">XUÑO</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>X</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">15 días</td> </tr> </tbody> </table>							XUÑO							L	M	M	X	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			15 días													
XUÑO																																																																					
L	M	M	X	V	S	D																																																															
			1	2	3	4																																																															
5	6	7	8	9	10	11																																																															
12	13	14	15	16	17	18																																																															
19	20	21	22	23	24	25																																																															
26	27	28	29	30																																																																	
15 días																																																																					
<p> Comezo das clases día 16 de setembro Probas de adición Avaliacións Fin de clases efectivas EBI e non regradas ese día hai clase Periodos de vacacións e días non lectivos Días non lectivos de elección do centro. Avaliación extraordinaria Comezo do segundo cuadrimestre. 31 de xaneiro </p>																																																																					

ENSINANZAS BÁSICAS INICIAIS

Inicio das clases: 16 de setembro.

Último día de clases: 2 de xuño.

Fin de actividades lectivas: 21 de xuño.

1ª Avaliación: 20 de decembro

2ª Avaliación: 21 de marzo

3ª Avaliación: 5 de xuño

Probas de adscrición 1^{er} cuadrimestre: 9, 12 e 13 de setembro.

Probas de adscrición 2^o cuadrimestre: 18, 19 e 20 de xaneiro.

Calendario escolar 2022-23 Ensinanzas Secundaria Adultos (ESA)

CALENDARIO ESCOLAR 2022/23																																																																					
ED. SECUNDARIA E NON REGLADAS																																																																					
2022																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">SETEMBRO</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>X</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">11 días</td> </tr> </tbody> </table>							SETEMBRO							L	M	M	X	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			11 días													
SETEMBRO																																																																					
L	M	M	X	V	S	D																																																															
			1	2	3	4																																																															
5	6	7	8	9	10	11																																																															
12	13	14	15	16	17	18																																																															
19	20	21	22	23	24	25																																																															
26	27	28	29	30																																																																	
11 días																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">OUTUBRO</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>X</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">19 días</td> </tr> </tbody> </table>							OUTUBRO							L	M	M	X	V	S	D						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							19 días						
OUTUBRO																																																																					
L	M	M	X	V	S	D																																																															
					1	2																																																															
3	4	5	6	7	8	9																																																															
10	11	12	13	14	15	16																																																															
17	18	19	20	21	22	23																																																															
24	25	26	27	28	29	30																																																															
31																																																																					
19 días																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">NOVEMBRO</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>X</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">21 días</td> </tr> </tbody> </table>							NOVEMBRO							L	M	M	X	V	S	D		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					21 días													
NOVEMBRO																																																																					
L	M	M	X	V	S	D																																																															
	1	2	3	4	5	6																																																															
7	8	9	10	11	12	13																																																															
14	15	16	17	18	19	20																																																															
21	22	23	24	25	26	27																																																															
28	29	30																																																																			
21 días																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">DECEMBRO</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>X</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">13 días</td> </tr> </tbody> </table>							DECEMBRO							L	M	M	X	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		13 días													
DECEMBRO																																																																					
L	M	M	X	V	S	D																																																															
			1	2	3	4																																																															
5	6	7	8	9	10	11																																																															
12	13	14	15	16	17	18																																																															
19	20	21	22	23	24	25																																																															
26	27	28	29	30	31																																																																
13 días																																																																					
2023																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">XANEIRO</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>X</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">17 días</td> </tr> </tbody> </table>							XANEIRO							L	M	M	X	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						17 días						
XANEIRO																																																																					
L	M	M	X	V	S	D																																																															
						1																																																															
2	3	4	5	6	7	8																																																															
9	10	11	12	13	14	15																																																															
16	17	18	19	20	21	22																																																															
23	24	25	26	27	28	29																																																															
30	31																																																																				
17 días																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">FEBREIRO</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>X</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>28</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">17 días</td> </tr> </tbody> </table>							FEBREIRO							L	M	M	X	V	S	D			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						17 días													
FEBREIRO																																																																					
L	M	M	X	V	S	D																																																															
		1	2	3	4	5																																																															
6	7	8	9	10	11	12																																																															
13	14	15	16	17	18	19																																																															
20	21	22	23	24	25	26																																																															
27	28																																																																				
17 días																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">MARZO</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>X</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">23 días</td> </tr> </tbody> </table>							MARZO							L	M	M	X	V	S	D			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			23 días													
MARZO																																																																					
L	M	M	X	V	S	D																																																															
		1	2	3	4	5																																																															
6	7	8	9	10	11	12																																																															
13	14	15	16	17	18	19																																																															
20	21	22	23	24	25	26																																																															
27	28	29	30	31																																																																	
23 días																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">ABRIL</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>X</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">14 días</td> </tr> </tbody> </table>							ABRIL							L	M	M	X	V	S	D						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	14 días													
ABRIL																																																																					
L	M	M	X	V	S	D																																																															
					1	2																																																															
3	4	5	6	7	8	9																																																															
10	11	12	13	14	15	16																																																															
17	18	19	20	21	22	23																																																															
24	25	26	27	28	29	30																																																															
14 días																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">MAIO</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>X</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">21 días</td> </tr> </tbody> </table>							MAIO							L	M	M	X	V	S	D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					21 días													
MAIO																																																																					
L	M	M	X	V	S	D																																																															
1	2	3	4	5	6	7																																																															
8	9	10	11	12	13	14																																																															
15	16	17	18	19	20	21																																																															
22	23	24	25	26	27	28																																																															
29	30	31																																																																			
21 días																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">XUÑO</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>X</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">15 días</td> </tr> </tbody> </table>							XUÑO							L	M	M	X	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			15 días													
XUÑO																																																																					
L	M	M	X	V	S	D																																																															
			1	2	3	4																																																															
5	6	7	8	9	10	11																																																															
12	13	14	15	16	17	18																																																															
19	20	21	22	23	24	25																																																															
26	27	28	29	30																																																																	
15 días																																																																					
<p> ■ Avaliacións a extraordinaria o 22 de xuño ■ Comezo do segundo cuadrimestre día 31 de xaneiro. Ese día non hai clase. ■ 15 de febreiro exames extraordinarios ESA 1º cuadrimestre. ■ Fin de clases efectivas ESA e non regradas, ese día hai clase ■ Períodos de vacacións e días non lectivos ■ Probas de adición ■ Días no lectivos de elección do centro ■ Exames de semipresencial ■ Exámenes extraordinarios 2º Q semipresencial y presencial ■ Comezo das clases lectivas </p>																																																																					

ED. SECUNDARIA

1^{ER} CUADRIMESTRE

Inicio das clases: 16 de setembro

Fin das clases Semipresencial: 16 de xaneiro (ese día hai clase)

Fin de clases Presencial (e non regradas): 20 de xaneiro (ese día hai clase)

Exame Semipresencial 1^{er} bimestre: 8 e 9 nov. **Avaliación:** 14 de novembro.

Exame Semipresencial 2^o bimestre: 17 e 18 de xaneiro **Avaliación:** 23 de xaneiro.

Convocatoria extraordinaria: 15 de febreiro **avaliación extraordinaria** 17 de febreiro.

2^o CUADRIMESTRE

Inicio das clases: 31 de xaneiro (ese día hai clase)

Fin das clases Semipresencial: 29 de maio (ese día hai clase)

Fin de clases Presencial (e non regradas): 2 de xuño (ese día hai clase)

Exame Semipresencial 1^{er} bimestre: 28 e 29 Marzo
abril.

Avaliacións: 12 de

Exame Semipresencial 2^o bimestre: 30 e 31 de maio

Avaliación: 5 de xuño.

Exames extraordinarios: do 19 ao 21 de xuño.
de xuño.

Avaliación extraordinaria: 22

Calendario escolar Bacharelato (exames, avaliacións,...)

Calendario escolar 2022-23: Bacharelato

CALENDARIO ESCOLAR 2022/23

BACHARELATO

2022

SETEMBRO							OUTUBRO						
L	M	M	X	V	S	D	L	M	M	X	V	S	D
			1	2	3	4						1	2
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30
6 días							19 días						

NOVEMBRO							DECEMBRO						
L	M	M	X	V	S	D	L	M	M	X	V	S	D
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
28	29	30					26	27	28	29	30	31	
21 días							13 días						

2023

XANEIRO							FEBREIRO						
L	M	M	X	V	S	D	L	M	M	X	V	S	D
						1			1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
23	24	25	26	27	28	29	27	28					
30	31												
17 días							17 días						

MARZO							ABRIL						
L	M	M	X	V	S	D	L	M	M	X	V	S	D
		1	2	3	4	5						1	2
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
23 días							14 días						

MAIO							XUÑO						
L	M	M	X	V	S	D	L	M	M	X	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
29	30	31					26	27	28	29	30		
21 días							15 días						

- Comezo das clases e presentación.
- Avaliacións
- Periodos de vacacións e días non lectivos
- Días non lectivos de elección do centro
- Exames de pendentes, alumnos de 2º Bach que queiran ir as ABAU en xuño e teñan materias de 1º Bach
- Avaliación ordinaria 2º Bacharelato
- Exames extraordinarios para os alumnos de 2º Bach e de 1º Bach.
- Exames de 2º Bacharelato
- Exames de 1º Bacharelato
- Avaliación extraordinaria

BACHARELATO

1º BACHARELATO

Inicio das clases: 23 de setembro, presentación

Fin de actividades lectivas: 22 de xuño.

Exames 1ª avaliación: 12 ao 16 de decembro.
decembro

1ª avaliación: 20 de

Exames 2ª avaliación: 13 ao 17 de marzo

2ª avaliación: 21 de marzo

Exames 3ª avaliación: 22 ao 26 de maio

Exames Finais: 29 de maio ao 2 de xuño
xuño.

Avaliación ordinaria: 5 de

Exames Extraordinarios: do 19 maio ao 21 de xuño
de xuño

Avalización extraordinaria: 22

2º BACHARELATO

Inicio das clases: 23 de setembro, presentación.

Fin de actividades lectivas: 22 de xuño.

Exames 1ª avaliación: 28 de novembro ao 2 de decembro
decembro

1ª avaliación: 20 de

Exames 2ª avaliación: 27 de febreiro ao 3 de marzo

2ª avaliación: 21 de
marzo

Exames 3ª avaliación: 3 ao 9 de maio

Exames finais: do 10 ao 16 de maio
maio.

Avaliación Ordinaria: 18 de

Exames extraordinarios: do 19 ao 21 de xuño
de xuño

Avalización extraordinaria: 22

Exames de 2º bacharelato con pendentes de 1º: 20 e 21 de abril.

2.2. HORAS E CONDICIÓN DA DISPOÑIBILIDADE DE USO DAS INSTALACIÓNS PARA O ALUMNADO

O horario lectivo do centro é de 9:30 a 14:30 pola mañá e de 17:00 a 22:00 pola tarde. A apertura de portas para acceso ao edificio é de as 9:15 pola mañá e as 16:45 pola tarde. Dentro deste horario todas as instalacións do centro están a disposición do alumnado.

2.3. HORAS E CONDICIÓN EN QUE O CENTRO PERMANECERÁ ABERTO PARA A COMUNIDADE ESCOLAR FÓRA DO HORARIO LECTIVO

O centro só abre dentro do horario lectivo establecido no apartado anterior. Fora do horario lectivo haberá que consultar a dispoñibilidade dalgún persoal responsable.

2.4. HORARIO DE VERÁN

Durante os meses de verán, xullo e agosto, o centro ten horario de 10:00 a 13:00 tan só en xornada de mañá.

3. PLAN DE COORDINACIÓN DAS TAREFAS DO PERSOAL NON DOCENTE

- Persoal non docente e horarios:

Nome	Cargo	Horario
Araujo Aragunde, Peregrina	Conserxe	7:45-15:15
González Muiño, César	Conserxe	15:00-22:30
Prado Cambeiro, Lourdes	Administración	8:45-15:15 16:30-19:00 Martes
González Rodríguez, Eva	Administración	8:45-15:15 16:30-19:00 Xoves
Pidre Ferradás, M ^a Elena	Limpeza	7:45-15:15
Vázquez Pintos, M ^a Luisa	Limpeza	7:45-15:15

4. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POLO CENTRO

Tal como xa quedou dito no Plan de Actividades, intentamos na medida do posíbel evitar a concentración de actividades nun mesmo período de tempo, para non entorpecer en exceso o normal desenvolvemento da actividade escolar. Tamén tratamos de apoiar actividades que lle poidan interesar a distintos niveis educativos, para deste xeito conseguir que o número de alumnos que participan na actividade sexa o maior posíbel.

Cómpre sinalar que nalgúns casos as datas sinaladas son definitivas, mais noutros son simples previsións estimativas que poderían verse alteradas polas condicións concretas de organización.

1.- Visita a Edugal (Salón da Oferta de Educación e Formación de Galicia). (Dpto. de Orientación). 27 e 29 de outubro 2022. ESA presencial mañá.

2.- Primeiro coloquio “Moito que aprender” con Iria Sobrado e Armando Requeixo. (Departamento Latín e Vicedirección). 27 de outubro. Aberto.

3.- Visita o convento de Santa Clara co arqueólogo xefe da Deputación de Pontevedra. (Departamento de Xeografía e Historia). 14 de novembro. 3º ESA A.

4.- Taller sobre cuestións básicas de discapacidade. (Vicedirección) 15 de novembro. EBI's e ESA presencial mañá e tarde.

5.- Celebración das festas tradicionais: O magosto. (Vicedirección). Venres, 18 de novembro. Celebración do magosto no centro. Aberto.

6.- Charla con motivo do 25N organizada por Pinto e Maragota. (Vicedirección). 21 de novembro. Aberta.

7.- Presentación dun libro sobre Camiño de Santiago. (ENDL). 21 de decembro. Aberto.

8.- Celebración das festas tradicionais: o Nadal. (Vicedirección). Mércores 21 de decembro. Celebración do Nadal no centro. Aberto.

9.- Inicio da 11ª edición do Torneo de Xadrez EPA Río Léziz. (Vicedirección).

A partir da terceira semana de xaneiro do 2023. Actividade aberta.

10.-Charlas de visibilización da nena e muller na ciencia. Organización 11 de

febreiro. (Vicedirección). Semana do 6-10 de febreiro.

11.- Inicio do IV Torneo de Baloncesto EPA Río Lérez. (Vicedirección).

Datas por concretar, en febreiro. Aberto.

12.- Celebración das festas tradicionais: O entroido. (Vicedirección)

Celebración do entroido no centro o xoves 23 de febreiro. Aberto.

13.- Xornada de empregabilidade e emprendemento. (Dpto. de Or.). Marzo. Aberto

14.- Charlas sobre FP Dual. (Dpto. de Or.). Marzo. Aberto

15.- Xornadas de orientación académica. (Dpto. de Orientación). Derradeira semana de marzo. 4º ESA e 2º BACH.

16.- Charla e saída: Descubrindo as rochas que pisan. (Dpto. de Bioloxía e Xeoloxía). 22 de marzo Bacharelato e 4ºESA.

17.- Semana cultural. (Vicedirección). 27 ó 31 de Marzo. Aberto.

18.- Acto de alumnado sobre a súa experiencia na EPA. (Dpto. Latín) Marzo. Aberto

19.- Charla divulgativa agrupación ÍO. (Dpto. Física e Química) Abril. ESA e Bacharelato.

20.- Observación astronómica en Carballedo. (Dpto. Física e Química) Abril. Alumnado de bacharelato.

21.- Visita á base aérea de defensa contra os lumes forestais de O Campiño. (Dpto Física e Química). Abril

22.- Semana das Letras Galegas. (Vicedir./ENDL/LG). Do 10 ao 16 de maio.

Programa de actividades a concretar en colaboración co ENDL e o departamento de lingua galega: conferencia, exposicións, cine en galego, concursos, lecturas colectivas, representación teatral ou espectáculo poético-musical, etc.

23.- Roteiro histórico-artístico (Pontevedra). (Vicedirección). Maio/Xuño. Aberto.

24.- Carreira de orientación. (Vicedirección) Maio/Xuño. Aberta.

25.- Xornada de convivencia. (Vicedirección). Xuño 2020. Aberta.

Ademais destas aínda contamos con outra serie de actividades que se programan sen contemplar unha previsión temporal específica pois, na maioría dos casos, dependen doutras institucións ou de que xurda a oferta edecuada ao longo do curso. Neste caso figuran as seguintes:

26.- Asistencia a unha representación teatral. (Dpto. de LG)
1º e 2º BACH.

27.-Charlas de inclusión de sensibilización sobre lesiones medulares e persoas con mobilidade reducida. Por Asociación Amizade. (Vicedirección) Abertas a todo o alumnado.

28.-Charlas de prevención de enfermidades e vida saudable. Por AECC Pontevedra. (Vicedirección) Abertas a todo o alumnado.

29.-Charla coloquio ex-parlamentarios galegos.(Vicedirección) Abertas a todo o alumnado.

30.-Charla "As políticas de igualdade de xénero: onde estamos e cara onde imos?"
(Vicedirección) Abertas a todo o alumnado.

31.-Visita ao Museo de Pontevedra. (Dpto de Xeografía e Hª).ESA

32.-Asistencia a algunha das actividades organizadas desde o Instituto Camoes
(condicionada á oferta). (Dpto. de LG)

33.- Visita á exposición da obra artística de Castelao no Museo de Pontevedra
(alumnado ESA presencial). (Dpto. de LG)

34.- Rexurdimento do clube de lectura: No dondo colo do vento. (Dpto. de LG)

35.- Exposición de material didáctico relacionado coa lingua e literatura galegas (especialmente da oferta do Concello de Pontevedra). (Dpto. de LG)

36.- Taller de linguaxe inclusiva por ACADAR. (Vicedirección) ESA Presencial.

5. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

Identificación, localización e contorno do centro.

O centro de adultos EPAPU RÍO LÉREZ, atópase situado na Avenida de Buenos Aires, nº 26, na cidade de Pontevedra (C.P. 36002), ocupando varias plantas do antigo edificio de Maxisterio que comparte co CEIP Vidal Portela.

Está arrodeado pola rúa Padre Gaité, rúa Cruz vermella, rúa Salustiano Portela e pola propia avenida de Buenos Aires, situada na marxe dereita do río Lérez.

O seu contorno é totalmente urbano. A zona está composta por edificios de máis de 3 plantas, o pavillón universitario e pistas deportivas que son compartidas co CEIP Vidal Portela.



Locais de risco especial

1. Cociña do CIP Vidal Portela (planta baixa, acceso por CEIP Vidal Portela).
2. Laboratorios de Física e Química (3ª planta).
3. Taller de Tecnoloxía (4ª planta).
4. Sala de caldeiras (planta baixa, acceso por CEIP Vidal Portela).
5. Depósito de combustible (planta baixa, acceso por CEIP Vidal Portela).
6. Arquivos e biblioteca (Planta baixa).
7. Instalación eléctrica (planta baixa, acceso por CEIP Vidal Portela).
8. Aula de informática (2ª planta).
9. Conserxería e Secretaría (Planta baixa).
10. Cuartos de limpeza (2ª e 3ª planta), onde almacenamos produtos químicos.
11. Almacén de limpeza situado ao lado do baño de minusválidos (3ª planta).

A maior parte das posibles riscos do noso centro poden provir do CEIP Manuel Vidal Portela, por iso coordinamos con este centro a planificación de simulacros e actualizacións pertinentes.

6. ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMENTO E HORARIO DA BIBLIOTECA

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
Antón Corderí Rodríguez	4	PES/Lingua Galega
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Jose Luis Casado Guerra		PES/Física e Química
Paloma Martín Gilarranz		Mestra/Francés
Peregrina Araújo Aragunde		Conserxe
Cesar González Muíños		Conserxe

- Horario:

Funciona durante todo o horario lectivo, pero a falta dun axudante de biblioteca con horario exclusivo obriga a que o servizo de préstamo de libros se faga en función das gardas de biblioteca realizadas polo profesado.

Horarios funcionamento biblioteca	
Horario de apertura con atención do equipo de biblioteca en horario lectivo	Ver horario a continuación
Horario de apertura en horario non lectivo.	So en horario lectivo
Horario para a coordinación de biblioteca.	Luns 12:50-13:40 Martes de 18:40-19:30 Martes de 20:20-21:10 Xoves 9:30-10:20

Biblioteca

EPAPU						BIBLIO
	Lu	Ma	Me	Xo	Ve	
1 9:30 - 10:20			BIBLIO G. Biblio <small>Sara M.</small>	BIBLIO G. Biblio <small>Sara M.</small>		
2 10:20 - 11:10		BIBLIO G. Biblio <small>Antón Corderí</small>				
3 11:10 - 12:00					BIBLIO G. Biblio <small>Nacho Arroyo</small>	
4 12:00 - 12:50		BIBLIO G. Biblio <small>Jorge Rial</small>		BIBLIO G. Biblio <small>Antón Corderí</small>		
5 12:50 - 13:40						
6 13:40 - 14:30						
7 17:00 - 17:50						
8 17:50 - 18:40				BIBLIO G. Biblio <small>Jorge Rial</small>		
9 18:40 - 19:30	BIBLIO G. Biblio <small>Javier M.</small>					
10 19:30 - 20:20						
11 20:20 - 21:10						
12 21:10 - 22:00						

Horario generado: 6.9.2022 aSc Horarios

- Indicar se forma parte do Plan de mellora de bibliotecas escolares e ano de inicio no mesmo.

A idea do equipo directivo para este curso 2022-2023 é continuar a labor iniciada o curso 2010-11 co PLAMB de bibliotecas escolares e potenciar a participaron de profesores e alumnos na mellora tanto das súas infraestruturas como na adquisición e actualización de fondos e que siga tendo como obxectivos principais: fomentar a lectura, ler con fluidez, comprensión e actitude crítica, ademais de fomentar o aprecio polo patrimonio literario propio e como non, crear espazos para o diálogo que favorezan o intercambio de opinións de toda a comunidade educativa.

- Orzamento asignado á biblioteca.

Se asignan a biblioteca os fondos que sexan otorgados polo plamb e mais o 5% do orzamento de funcionamento do centro, seguindo as pautas marcadas pola resolución da convocatoria do plamb para cada ano.

Neste exercicio correspondeu un total de 2485 € do plamb e aproximadamente uns 3000 € do orzamento do Centro.

- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Υ.- Seguir dando a coñecer entre o alumnado e o profesorado unha sala anexa que acondicionamos como lugar para traballos en grupo ou mesmo miniaula. Trátase dun espazo duns 20 m². que equipamos con pantalla, canón , equipo informático e mobiliario .

Υ.- Levar a biblioteca máis aló das paredes da propia sala. A idea é vella : se Mahoma non vai á montaña (ou vai pouco), que sexa a montaña quen vaia a Mahoma. Nun centro tan disperso espacialmente, resulta imprescindible facer visíbel a biblioteca. Cómpre que sigamos promocionando a nosa marca e impulsando iniciativas como o *Libro do mes*, o expositor de novidades, as informacións e curiosidades de *Bibliomanía*, a *Tabela dos libros* ou o *Bibliocorredor*, iniciativas que saen ao encontro do alumnado .

Υ.- *Facer publicidade* da biblioteca nos taboleiros de todas as aulas (normas de uso, tríptico libro electrónico, concursos ..).

Υ.- Seguir divulgando e promocionando o uso dos libros electrónicos .

Υ.- Insistir e incentivar a idea de "*aula na biblioteca*". O obxectivo é que os alumnos baixen á biblioteca e se acostumen a procurar eles mesmos información e coñecemento. É importante tamén que o profesorado comece a ver as moitas posibilidades de traballo e investigación que ofrece a biblioteca. Neste sentido, pode resultar moi útil a sala anexa que acondicionamos.

Υ.- Durante este curso mantivemos a subscrición ao xornal *El País* e ás revistas *Filosofía Hoy*, *Librópatas* e *Muy interesante* e subscribímonos a publicación *Sermos Galiza*. No curso vindeiro barallamos a posibilidade de **subscribímonos a algunha outra publicación de carácter divulgativo ou lúdico** (música, viaxes ..).

Υ.- Seguir a darlle publicidade e dotar de contidos o **blog da biblioteca** (*No dondo colo do vento*), que botou a andar hai cinco anos.

(<http://epabiblioteca.blogspot.com.es/>).

7. PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO

- Descrición dos programas.

Actividade formativa/programa: PFPP 2022/2023 36018872 - EPAPU Río Lerez	
Descrición do programa	Plan dixital do centro.
Tipo	<input type="checkbox"/> Curso <input checked="" type="checkbox"/> Grupo Traballo <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Xornada <input type="checkbox"/> Ponencia <input type="checkbox"/> Taller
Horas	Temporalización <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 1º T <input checked="" type="checkbox"/> 2º T <input checked="" type="checkbox"/> 3º T <input checked="" type="checkbox"/> </div>
Responsables	CFR PONTEVEDRA
Participantes	nº de participantes: 6 profesores Porcentaxe do total do claustro: 24% Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/>
Nome coordinador	Carlos Medina Filgueira
Nome asesor externo	Malvar Médez, Laura

8. PROXECTO EDUCATIVO

1.- EQUIPO DIRECTIVO

- Director: Carlos Medina Filgueira.
- Vicedirector: Michael Stockheim Gómez.
- Xefe de estudos: Francisco Varela Arís
- Secretario: Jose Luis Casado Guerra.

2.- CARACTERÍSTICAS DO CENTRO

-DATOS XERAIS DO CENTRO-

Denominación: EPAPU RÍO LÉREZ
Código do Centro: 36018872
Domicilio: Avda. Buenos Aires,26
Localidade: Pontevedra

Concello:	Pontevedra
Código postal:	36002
Teléfono:	886 15 94 21
Fax:	886 15 94 34
CIF:	Q8655115G
Correo electrónico:	epa.río.lerez @ edu.xunta.es
Páxina web:	www.epapontevedra.com

O centro EPAPU Río Lerez de Pontevedra comparte co C.E.I.P. Manuel Vidal Portela as instalacións do antigo edificio da Escola de Maxisterio á beira do río Lerez, aínda que cada colectivo ten os seus propios espazos.

O centro ocupa principalmente as plantas 3ª e 4ª e dispón de:

- ✓ 18 aulas dotadas con panel dixital.
- ✓ 1 laboratorio de Física e Química.
- ✓ 1 laboratorio de Ciencias Naturais.
- ✓ 1 aula de informática.
- ✓ 1 sala para delegación de alumnos.
- ✓ 1 ximnasio.
- ✓ 1 biblioteca (situada na planta baixa)

Outras dependencias do centro son :

- ✓ Sala de profesores.
- ✓ Salón de actos (Compartido con Colexio Manuel Vidal Portela).
- ✓ Sala de visitas (2ª planta).
- ✓ Sala de xuntas.
- ✓ Conserxería (situada na planta baixa).
- ✓ Secretaría (situada na planta baixa).
- ✓ Despachos (dirección, xefatura de estudos, departamentos didácticos, etc.).

3.- OFERTA EDUCATIVA

A educación de persoas adultas ten como finalidade ofertar a todos os maiores de dezoito anos que abandonaron os seus estudos de maneira prematura a posibilidade de retomalos e completalos e, da mesma maneira, que as persoas adultas poidan continuar a súa aprendizaxe ao longo da vida.

Co fin de adaptar a oferta da educación básica ás condicións, necesidades e intereses das persoas adultas, desenvólvese a Orde do 24 de xuño de 2008 pola que se regula a educación básica para as persoas adultas. Actualizada segundo o a lei orgánica 8/2013, do 9 de decembro na orde do 20 de marzo de 2018 pola que se regula a educación básica para as persoas adultas e se establece o seu currículo na Comunidade Autónoma de Galicia.

A oferta educativa do noso centro para este curso 2021-22 é a seguinte:

ENSINANZAS BÁSICAS INICIAIS

- 1.- NIVEL I***
- 2.- NIVEL II***

EDUCACIÓN SECUNDARIA ADULTOS

1.-MODALIDADE PRESENCIAL

NIVEL I (Módulos 1 e 2)

NIVEL II (Módulos 3 e 4)

2.-MODALIDADE SEMIPRESENCIAL

NIVEL I (Módulos 1 e 2)

NIVEL II (Módulos 3 e 4)

BACHARELATO

1.-MODALIDADE CIENCIAS E TECNOLOXÍA.

2.-MODALIDADE HUMANIDADES E CIENCIAS SOCIAIS.

ENSINANZAS NON REGRADAS

1.- Preparación Para a Proba de Acceso a Ciclos Grao Superior.

2.- Iniciación Informática (1º e 2º cuadrimestre)

3.- Perfeccionamento Informática (1º e 2º cuadrimestre)

4.- Iniciación Inglés (1º e 2º cuadrimestre)

5.- Perfeccionamento Inglés (1º e 2º cuadrimestre)

6.- Iniciación Francés (1º cuadrimestre)

7.- Perfeccionamento Francés (2º cuadrimestre)

8.- Lingua Castelá e Lingua Galega para Inmigrantes (1º e 2º cuadrimestre0).

9.-AULA MENTOR

Desde o ano 2016 co decreto 86/2015 entra en vigor a Lei orgánica 8/2013, do de decembro, para a mellora da calidade educativa, LOMCE. Na actualidade entra en vigor a lei Orgánica 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifica a Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación, LOMLOE. Así que logo, no 1º Bacharelato os currículos seguidos polo profesorado e dos que serán avaliados os alumnos son todos os indicados na devandita lexislación e aprobados no decreto do 15 de setembro de 2022. Para o curso de 2º Bacharelato continúan en vigor os da resolución do 15 de xullo de 2016.

A se mesmo, no curso 2017-18 implantouse a nova normativa nas ensinanzas de Educación Secundaria para Adultos en todo os módulos 1º, 2º ,3º e 4º, e lexisláronse os novos currículos para estas ensinanzas. No DOGA 71 do xóves 12 de abril de 2018 publícase a orde do 20 de marzo de 2018 pola que se regula a educación básica para as persoas adultas e se establece o seu currículo na Comunidade Autónoma de Galicia. Os novos materiais didácticos para o desenvolvemento dos ámbitos xa están colgados na páxina web da Consellería en ensinanzas de adultos.

As presentacións do inicio do curso foron o día 8 de setembro para as Ensinanzas Básicas Iniciais, ESA e Ensinanzas non regradas. As presentacións de Bacharelato realizáronse o mércores 23 de setembro e o día 16 para as ensinanzas de secundaria.

Para este curso tan só se tivo en conta o desdobre de materias comúns no bacharelato. O número de persoas matriculadas en cada un dos cursos de bacharelato e para cada quenda foi o seguinte:

- ✓ 1º bacharelato mañá: 52
- ✓ 1º bacharelato tarde: 11
- ✓ 2º bacharelato mañá: 126
- ✓ 2º bacharelato tarde: 48

Para o presente curso 2022-2023 e como consecuencia dos desdobres, non quedaron alumnos en lista de espera e todos os alumnos puideron matricularse en todas as materias que desexaron.

Alumnado matriculado no centro no mes de outubro para cada nivel:

ENSINANZAS BÁSICAS INICIAIS (EBI):

ENSINANZAS INICIAIS		2022/2023
LCG PARA EX TARDE		20
LCG PARA EX MAÑÁ		9
NIVEL I	Tarde	5
NIVEL II	Tarde	6
TOTAL		Tarde
		21

ESA

1º ESA		Quenda	2022/2023
	GRUPO A	Mañana	12
	GRUPO C	Tarde	7
	GRUPO Y	Mañana	6
	GRUPO Z	Tarde	8
2º ESA	GRUPO Y	Mañana	4
	GRUPO Z	Tarde	5

3º ESA	GRUPO A	Mañana	15
	GRUPO B	Mañana	15
	GRUPO C	Tarde	10
	GRUPO Y	Mañana	14
	GRUPO Z	Tarde	8
4º ESA	GRUPO Y	Mañana	41
	GRUPO Z	Tarde	26
TOTAL		Mañana	107
		Tarde	64
		TOTAL	171

BACHELATO

			2022/2023
1º BACHARELATO	GRUPO A	Mañana	27
	GRUPO B	Mañana	26
	GRUPO C	Tarde	5
	GRUPO D	Tarde	6
2º BACHARELATO	GRUPO A	Mañana	36
	GRUPO B	Mañana	89
	GRUPO C	Tarde	15
	GRUPO D	Tarde	33
TOTAL		Mañana	178
		Tarde	59
		TOTAL	237

ENSINANZAS NON REGRADAS:

ENSINANZAS NO REGLADAS		2022/2023
	INICIACIÓN INFORMÁTICA MAÑA	17
	INICIACIÓN INFORMÁTICA TARDE	19
	PERFEC INFORMÁTICA MAÑA	4
	PERFEC INFORMÁTICA TARDE	11
	INICIACIÓN O INGLÉS TARDE	25
	PERFECCIONAMIENTO INGLÉS TARDE	24
	INICIACIÓN O FRANCÉS TARDE	24
	Preparación Acceso a Ciclo Superior TARDE	9
TOTAL Mañanas		21
Tarde		112
Total		133

4.- CLAUSTRO DE PROFESORES

Está integrado por 23 profesores de secundaria, 2 profesores de primaria, e un profesor de Relixión un compartido co IES Xunqueira II en Pontevedra.

Nome	Corpo/Situación	Grupo
Ábalo Buceta, Jose Maria	Mestre/Definitivo	Mestre
Antón Vázquez, Patricia Isabel	PES/Provisional	L. Castellana
Arroyo Cunha, Ignacio	PES/Definitivo	Matemáticas
Casado Baltar, Elisa Maria	PES/Provisional	Relixión
Casado Guerra, Jose Luis	PES/Definitivo	Física e Química
Casal García, Áurea	PES/Provisional	Bioloxía e Xeoloxía
Cerqueiro López, Maria Deseada	PES/Provisional	Física e Química
Corderí Rodríguez, Antón	PES/Definitivo	L. Galega
Entenza Vidal, M ^a del Carmen	Mestra/Provisional	Mestra
Fernández Carreira, Maria del Carmen	PES/Provisional	Latín/Filosofía
Gutierrez de Salvador, Angel Antonio	PES/Definitivo	Xeografía e Historia
Iglesias Raposeiras, M ^a Begoña	Orientación/Definitiva	Orientación
Lama Antón, Francisco José	PES/Provisional	Bioloxía e Xeoloxía
Martín Gilarranz, Paloma	Mestra/Definitiva	Francés
Martínez Martínez, Sara	PES/Provisional	Inglés
Medina Filgueira, Carlos	PES/Provisional	Física e Química
Moldes Lorenzo, Yolanda	PES/Provisional	Inglés
Muñoz Sanchez-Brunete, Javier	PES/Provisional	Francés
Pazos Gómez, Daniel	PES/Provisional	Xeografía e Historia

Pérez Saavedra, Borja	PES/Provisional	Física e Química
Ramilo Varela, Raquel	PES/Provisional	L. Castellana
Rial Rodríguez, Jorge	PES/Definitivo	Xeografía e Historia
Silva Gómez, Margarita	PES/Provisional	Bioloxía e Xeoloxía
Solla Alonso, Alejandro Enrique	PES/Provisional	L. Galega
Stockheim Gómez, Michael	PES/Provisional	Matemáticas
Varela Arís, Francisco	PES/Definitivo	Matemáticas
Vidal Collazo, Maria Luisa	PES/Provisional (Sustitu.)	Física e Química

Ademais destes 26 profesores e a substituta, ao longo do curso incorpóranse a noso claustro os profesores de atención domiciliaria do corpo de mestres, a estas alturas do curso tan só temos adxudicada a unha Chamorro Salgado, Elsa

A distribución do profesorado por departamentos é a seguinte:

DEPARTAMENTO	COMPONENTES
Ciencias Naturais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Silva Gómez, Margarita Candelaria</i> ▪ <i>Casal García, Áurea</i> ▪ <i>Lama Antón, Francisco José</i>
Física y Química	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Pérez Saavedra, Borja (X.D.)</i> ▪ <i>Vidal Collazo, Maria Luisa (Substituta)</i> ▪ <i>Medina Filgueira, Carlos</i> ▪ <i>Casado Guerra, José Luis</i> ▪ <i>Cerqueiro López, Maria Deseada</i>
Xeografía e Historia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Rial Rodríguez, Jorge (X.D.)</i> ▪ <i>Pazos Gómez, Daniel</i> ▪ <i>Gutierrez de Salvador, Angel Antonio</i>
Lengua y Literatura Castellana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Antón Vázquez, Patricia Isable (X.D.)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Ramilo Varela, Raquel</i>
Francés	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Muñoz Sánchez-Brunete, Javier (X.D.)</i> ▪ <i>Martín Gilarranz, Paloma</i>
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Moldes Lorenzo, Yolanda (X.D)</i> ▪ <i>Martínez Martínez, Sara</i>
Latín e Grego	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Fernández Carreira, Maria del Carmen (X.D)</i>
Lingua e Literatura Galega	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Solla Alonso, Alejandro</i> ▪ <i>Corderí Rodríguez, Xosé Antón (X.D.)</i>
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Arroyo Cunha, Ignacio (X.D.)</i> ▪ <i>Varela Arís, Francisco</i> ▪ <i>Stockheim Gómez, Michael</i>
Primaria	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Ábalo Buceta, Jose Maria (X.D.)</i> ▪ <i>Entenza Vidal, Maria del Carmen</i>
Orientadora	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Iglesias Raposeiras, M^a Begoña(X.D.)</i>
Relixión	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Casado Baltar, Elisa Maria</i>

5.- PERSOAL NON DOCENTE

Araujo Aragunde, Peregrina	Conserxe
González Muiño, César	Conserxe
González Rodríguez, Eva	Administración
Prado Cambeiro, Lourdes	Administración
Pidre Ferradás, M ^a Elena	Limpeza
Vázquez Pintos, M ^a Luisa	Limpeza

6.- CONSELLO ESCOLAR.

Renovado no curso 2021-2022 quedou configurado da seguinte maneira tendo en conta que algúns alumnos non continúan por terminar os seus estudos.

Membros natos:

- **Director:** Carlos Medina Filgueira
- **Xefe de estudos:** : Francisco Varela Arís.
- **Secretario:** Jose Luis Casado Guerra.

Representantes do profesorado:

- Arroyo Cunha, Ignacio.
- Martín Gilarranz, Paloma
- Fernández Carreira, Maica.
- Iglesias Raposeiras, M^a Begoña.
- Lamas Antón, Francisco

Representantes do alumnado: Renováronse os 5 membros, algún deles en substitución dos que terminaron estudos:

- Mato Vila, Maria
- Mensah, Sam
- Recaman Simes, Raquel
- Millón Escudero, Miguel
- Somoza Pastoriza, Amelia

Representante do Concello:

- Carmela da Silva

Representante do persoal non docente:

- González Muíño, César.

7.- XEFES DE DEPARTAMENTO.

Os xefes de departamento para este curso son:

- Lingua Castelá e Literatura: Antón Vázquez, Patricia.
- Lingua e Literatura Galega: Corderí Rodríguez, Xosé Antón.
- Ciencias Naturais: Casal García, Áurea.
- Física e Química: Saavedra Pérez, Borja
- Orientación: Iglesias Raposeiras, M^a Begoña.
- Francés: Muñoz Sánchez-Brunete, Javier
- Matemáticas: Arroyo Cunha, Ignacio.
- Xeografía e Historia: Rial Rodríguez, Jorge
- Inglés: Moldes Lorenzo, Maria Yolanda
- Latín: Fernández Carreira, Maria del Carmen
- Responsable do Equipo Dinamización da Lingua Galega: Ábalos Buceta, Jose Maria.

8.- TITORES

NIVEL I	Entenza Vidal, Maria del Carmen
NIVEL II	Ábalo Buceta, Jose Maria
1º ESA Mañá	Pazos Gómez, Daniel
3º A ESA Mañá	Rial Rodríguez, Jorge
3º B ESA Mañá	Cerqueiro López, Maria Deseada
1ºESA Tarde	Gutierrez del Salvador, Angel
3ºESA Tarde	Lamas Antón, Francisco

9.- COORDINADORES

- Coordinador Bacharelato: *Lamas Antón, Francisco*

- Coordinador ESA distancia: Vidal Collazo, M^a Luisa

10.- DISTRIBUCIÓN DO ALUMNADO.

Os alumnos matriculados no noso centro están distribuídos da seguinte maneira:

- *EDUCACIÓN SECUNDARIA PRESENCIAL.*

	QUENDA MAÑÁ <i>(nº grupos)</i>	QUENDA TARDE <i>(nº grupos)</i>
1º ESA	1	1
2º ESA	1	1
3º ESA	2	1
4º ESA	1	1

No primeiro cuadrimestre impártese 1º e 3º ESA e no segundo cuadrimestre 2º e 4º ESA.

- *EDUCACIÓN SECUNDARIA SEMIPRESENCIAL.*

	QUENDA MAÑÁ <i>(nº grupos)</i>	QUENDA TARDE <i>(nº grupos)</i>
1º ESA	1	1
2º ESA	1	1
3º ESA	1	1
4º ESA	1	1

Impártense os catro módulos de forma simultánea nos dous cuadrimestres.

□ **BACHARELATO SEMIPRESENCIAL.**

	QUENDA MAÑÁ <i>(nº grupos)</i>	QUENDA TARDE <i>(nº grupos)</i>
1º BACH. Humanidades e CCSS.	1	1
1º BACH. Ciencias e Tecnoloxía	1	1
2º BACH. Humanidades e CCSS.	1	1
2º BACH. Ciencias e Tecnoloxía	1	1

□ **ENSINANZAS BÁSICAS INICIAIS**

	QUENDA MAÑÁ <i>(nº grupos)</i>	QUENDA TARDE <i>(nº grupos)</i>
NIVEL I		1
NIVEL II		1
LG e LC para migrantes		1

□ **ENSINO NON REGRADO.**

	QUENDA MAÑÁ <i>(nº grupos)</i>	QUENDA TARDE <i>(nº grupos)</i>
Iniciación a informática	1	1
Perfeccionamento informática	1	1
Iniciación ao Inglés		1
Perfeccionamento do Inglés		1
Iniciación ao Francés		1
Lingua Galega e Castelá para migrantes	1	1

No segundo cuatrimestre a Iniciación de Galego de Francés pasarán a ser Perfeccionamento.

9. LIBROS DE TEXTO E DEMAIS MATERIAIS CURRICULARES ESTABLECIDOS NO CENTRO

- Nos módulos de educación secundaria se utilizan as unidades didácticas publicadas na páxina web da Consellería:

Ensinanzas especiais e adultos



- No bacharelato tamén na páxina web da Consellería temos un enlace aos materiais didácticos publicados polo IES San Clemente:

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL

A CONSELLERÍA INFORMACIÓN COLECTIVO ENSEÑANZA TEMA

Gallego

Educación de adultos

Materiais didácticos

- Materiais para ensinanzas básicas iniciais
- Materiais experimentais para o nivel II das ensinanzas básicas iniciais
- Unidades didácticas educación secundaria para persoas adultas
- Paso a nivel: materiais complementarios para a ESA con contidos en educación viaria
- Guías do alumnado de bacharelato semipresencial (LOMCE)
- Guías do alumnado de bacharelato semipresencial (LOE)
- Castelán / galego para inmigrantes. Nahono: método de lectoescritura para persoas inmigrantes de lingua árabe
- Outros materiais: Platos del mundo cocinados desde A Lama

Educación de adultos

- > Inicio
- > Que estudar?
- > Onde estudar?
- > **Materiais didácticos**
- > Validacións e equivalencias
- > Preguntas frecuentes
- > Normativa
- > Ligazóns
- > Contacto

IMPRIMIR RECOMENDAR

Twot Gústame 0

TEMA

Sitio web

XUNTA DE GALICIA

© Xunta de Galicia. Información mantida e publicada na internet pola Xunta de Galicia
Atención á cidadanía | UAC | Accesibilidade | Mapa do portal

galicia

10. PLAN ANUAL DE LECTURA

- Medidas a desenvolver a partir do establecido no proxecto lector.

Incorporar e utilizar a biblioteca escolar como un recurso imprescindible e un factor de compensación social.

- Levar a cabo actividades de formación de usuario para profesores/as, co fin de que coñezan as posibilidades que a biblioteca presenta, as normas que a rexen e como sacarlle todo o partido posíbel. Esta formación realizarase ao principio de cada curso.
- Elaborar un programa de formación de usuarios alumnos/as, que lles permita coñecer a biblioteca escolar, a súa organización e enormes posibilidades de uso: clasificación dos fondos pola CDU, organización en seccións, normas de uso, localización dos distintos materiais, significado e utilidade da etiqueta gráfica (*tejuelo*)...
- Capacitar o alumnado para o uso autónomo da biblioteca escolar e doutras bibliotecas.
- Optimizar o uso da biblioteca escolar, facendo dela o lugar máis axeitado e imprescindible para o desenvolvemento, en todas as materias, de actividades de investigación e documentación.
- Enriquecer os fondos da biblioteca con materiais didácticos (en todo tipo de soportes) adaptados ás necesidades documentais de todas as áreas curriculares.
- Fomentar, entre toda a comunidade educativa, mediante exposicións e actividades lúdicas e didácticas de diverso tipo, o gusto pola lectura pracenteira, o coñecemento de novos xéneros e autores, de novidades bibliográficas e audiovisuais ...

11. PLAN DE INTEGRACIÓN DAS TIC. CONCRECIÓN ANUAL. ABALAR/EDIXGAL

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
Stokheim Gómez, Michael	2	PES/Matemáticas
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Carlos Medina Filgueira		PES/Física e Química
Francisco Varela Aris		PES/Matemáticas

- Uso aula virtual Moodle. Especificar nº de materias e nº de profesorado que a usa.

Número de profesores que utilizan el aula virtual: 19

Número de materias na aula virtual: 68

- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Obxectivo:			
Acción 1	Facilitar o uso da aula virtual aos profesores de nova incorporación		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de profesores que a utilizan ao final do curso		
Responsables	Francisco Varela Arís e Carlos Medina Filgueira		
Recursos e materiais	Aula virtual do Centro e recursos do PFP realizado nos cursos anteriores		
Acción 2	Iniciación e perfeccionamento de informática		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de alumnos matriculados no curso e que superan os niveis esixidos		
Responsables	Sara Martínez, Borja Pérez, M ^a Luisa Vidal, Ignacio Arroyo		
Recursos e materiais	Aula de informática, curso de iniciación e perfeccionamento publicado pola Xunta		

12. ADDENDA DO PROXECTO LINGÜÍSTICO

16.1. CONSTITUCIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DE LINGUA GALEGA

O equipo de dinamización de Lingua Galega está formado por:
 Coordinadora: Ábalo Buceta, Jose Maria

Nome Coordinador/a	Nivel/Especialidade
Ábalo Buceta, Jose Maria	Mestre/EBI
Nome equipo dinamización de Lingua Galega	Nivel/Especialidade
Antón Corderí Rodríguez	PES/ Lingua Galega
Francisco Varela Arís	PES/Matemáticas
Jose Luis Casado Guerra	PES/ Física e Química
Carlos Medina Filgueira	PES/Física e Química

16.2. VALORACIÓN DOS PROGRAMAS E ACTIVIDADES PARA O FOMENTO DA LINGUA GALEGA REALIZADOS NO CURSO ANTERIOR E PROPOSTAS DE MELLORA PARA O CURSO SEGUINTE

As limitacións ao desenvolvemento da actividade académica pero tamén necesariamente a outros aspectos que se traballan dentro dun centro e que inclúen, no caso especial dun centro de educación para adultos, a inserción social de certos colectivos

desfavorecidos ou con escasa posibilidade de socializar. Estas limitación afectaron tamén ao traballo do departamento de normalización que ve na celebración de distintas datas sinaladas unha oportunidades para promover actividades. Con todo, traballáronse diferentes datas sinaladas en titorías ou ben a través de exposicións como se recolle na memoria do proxecto do fomento da lingua galega.

No tocante ás actividades de desenvolvemento a participación, sendo constante por parte dun certo número de alumnos e alumnas, foi desigual ao longo do ano, diminuíndo fundamentalmente cando se achegaban as datas das avaliacións académicas. Con todo, os seus resultados deben ser considerados satisfactorios e deben plasmarse en novas realizacións –con máis medios- ao longo do vindeiro curso.

No que fai referencia a actividades puntuais –certames...- a participación foi, en xeral, máis reducida. Con todo, é opinión do Equipo que este tipo de actividades debe ser mantido -nomeadamente as conferencias e os certames de diversa índole- baixo a perspectiva de iren destinadas a un público máis reducido que as actividades máis globais e permanentes.

Respecto ao profesorado do Centro, en xeral a súa participación foi activa e numerosa na maior parte das ocasións e, en todo caso, cómpre salientar o respecto que mereceron as iniciativas do Equipo entre aqueles sectores do mesmo non especialmente proclives á normalización do idioma.

Finalmente, deben tamén terse en conta as circunstancias nas que se desenvolve a actividade do Centro, sobre todo aquelas que fan referencia ao excesivo número de persoas que acoden a el día a día, á existencia de períodos de lecer diferentes para uns alumnos/as e outros/as e, en fin, á excesiva presa coa que se leva a cabo o traballo ordinario. Iso provoca que non existan os suficientes espazos –físicos e de tempo- para crear e desenvolver proxectos de colectivos, uns proxectos que, sen dúbida, se tornan como o único camiño para provocar a integración –entendida esta en calquera dos seus sentidos máis plenos- nun grande proxecto de colectivo que debe ser a vida ordinaria no centro.

Os últimos tempos, antes ao contrario, parecen vir marcados por un illamento cada vez maior dos diferentes sectores da comunidade educativa e por unha progresiva *especialización* na estrita actividade académica, unha actividade posiblemente central nunha institución escolar, pero non a única nin tal vez tan sequera a máis transcendente desde unha óptica educativa plena. O feito de que durante este curso a EPA Pontevedra, só fose quen, de publicar a súa parcela web, parece indicar que cómpre reconducir un camiño que semella desprenderse aos poucos do seu máis profundo sentido participativo e, en consecuencia, integrador, en canto unha páxina aberta e pública a toda a comunidade escolar.

No que atinxe a **previsións de futuro**, temos moi claro que queremos seguir impulsando o uso do galego porque cremos que é clave como factor de integración social e como instrumento para que o noso alumnado incorpore á súa linguaxe habitual a terminoloxía do idioma galego e o seu uso correcto. É necesario que os alumnos falen, escriban, escoiten e expliquen no medio galego no que se estean a desenvolver. Máis aínda nun centro cunha gran porcentaxe de alumnado de fala non galega. Tamén temos moi claras as prioridades de cara ao vindeiro curso:

- ✚ **Dinamizar a *aula de cine en galego*.** Pretendemos divulgar o cine galego a todo o público en xeral e máis concretamente ao alumnado que ven do exterior.
- ✚ ***Acción Poética*.** En colaboración coa Biblioteca, seguiremos colocando textos breves, atractivos e en grandes caracteres que se iría renovando semanalmente.
- ✚ **Procurar algunha aula máis con pizarra dixital para ensinar o noso idioma ao alumnado emigrante,** que probabelmente se poida adaptar o horario con algunha das aulas existentes.
- ✚ **Insistir e incentivar a idea de “*aula na biblioteca*”.** O obxectivo é que os alumnos baixen á biblioteca e se acostumen a procurar eles mesmos información e coñecemento. É importante tamén que o profesorado comece a ver as moitas posibilidades de traballo e investigación que ofrece a biblioteca.
- ✚ **Subscribímonos a algunha publicación de carácter divulgativo.**
- ✚ **Completar e/ou concluír outras actuacións** que tiñamos previstas e que por falta de tempo ou cartos non puidemos levar a bo porto.
- ✚ **Animar ao alumnado a participar na actividade “A MÚSICA E AS PALABRAS”.**

16.3. ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESENVOLVER AO LONGO DO CURSO PARA O FOMENTO E DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA

O noso traballo, neste proxecto, abrangue diferentes campos, todos eles integrados na temporalidade respecto ás diversas programacións didácticas. Procuramos ante todo actividades concretas, atractivas e que poidan ser compartidas con toda a comunidade educativa. Publicar e difundir as actividades, así como procurar que o alumnado sexa protagonista nas mesmas. Un campo importante nas nosas actividades será as distintas creacións literarias, expresadas en diferentes soportes: cine, conferencias, teatro, saídas culturais, contos, poesía, carteis, e sobre todo, uso activo das TIC.

Seguimos basicamente tres tipos de estratexias para acadar os nosos obxectivos:

- De información. Facilitarlle ao alumnado unha oferta educativa que, tendo o galego como lingua vehicular, lle permita percibir a utilidade do noso idioma como unha lingua moderna e de futuro para a promoción social de Galicia.
- Proporcionar recursos. Promover o uso activo de ferramentas TIC por parte do alumnado, promover a creación de materiais novidosos e atractivos, que estimulen o traballo de profesorado e alumnado en galego, e que sexan útiles para a comunidade educativa.

- Crear contextos de uso do galego. Impulsar a normalización lingüístico e cultural do contorno, nun labor dinamizador que preste singular atención ao sector cultural. Fomentar e facilitar a integración socio-lingüística e escolar de alumnado doutras comunidades autónomas ou de países estranxeiros, con nulo ou insuficiente dominio da lingua galega.

Actividades:

- Páxina web.
- Información impresa e uso TIC
- Participación lúdica.
- Ciclo de conferencias.
- Actividades sobre o autor/a homenaxeado o día das Letras Galegas.
- Visitas didácticas.
- Exposicións.
- Concursos.
- Actividades de acollida.
- Cine en galego.
- Animación á lectura en galego.

13. PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE. CONCRECIÓN ANUAL

13.1. CONSTITUCIÓN DO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Na CCP celebrada o día 19 de outubro de 2022 constituíuse o departamento de orientación:

Xefa de departamento: Maria Begoña Iglesias Raposeiras
 Profesores: Antón Corderí Rodríguez Do Ámbito de Comunicación
 Margarita Silva Gómez Do Ámbito Científico Técnico

13.2. ANÁLISE DA SITUACIÓN DE PARTIDA E VALORACIÓN DAS NECESIDADES CON RELACIÓN AO TIPO DE ALUMNADO E Á OFERTA EDUCATIVA DO CENTRO.

O E.P.A.PU Río Lérez é un dos seis centros públicos galegos dedicados en exclusiva à educación de persoas adultas.

O centro acolle ao redor de seiscientos alumnas/os, en cada un dos cuadrimestres, distribuídas entre os seguintes niveis e modalidades formativas:

- Ensino Básico Inicial :
 - nivel I : modalidade presencial

- nivel II : modalidades presencial.
- Educación secundaria para persoas adultas:
 - modalidade presencial
 - modalidade semipresencial
- Bacharelato, modalidade semipresencial.
- Ensino non regrado: Galego e Castelán para migrantes, informáticas e Idiomas.
- Aula Mentor dependente do M.E.C.

As características dos estudantes mostran, ademais da habitual diversidade de capacidades e intereses, unha ampla diversidade de idades e de experiencias persoais.

Unha boa parte do alumnado, especialmente do ensino semipresencial, desenvolve actividades laborais. A residencia habitual do alumnado situase, ademais da cidade de Pontevedra, en varios concellos limdeiros como Marín, Poio, Sanxenxo, O Grove, Caldas, Cuntis e Pontecesures.

13.3. PROPOSTA DE MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE DO ALUMNADO CONTANDO COS RECURSOS EXISTENTES NO CENTRO

- **ADECUACIÓN DE ESPAZOS, QUENDAS E HORARIOS**

O centro EPAPU Río Lárez atópase no que antes era o antigo edificio de maxisterio compartido co CEIP Manuel Vidal Portela. Na planta inferior temos a biblioteca, con amplitude e postos suficientes para cubrir as necesidades do alumnado do centro e mesmo dispón dunha pequena sala anexa onde se pode dispoñer de computador con canón e son a disposición de calquera persoa que a solicite previamente, nesta planta tamén se atopan as oficinas de secretaría e a conserxería ademais do ximnasio. O resto da actividade docente desenvólvese na terceira planta e algunhas aulas da cuarta, a esta non chega o ascensor polo que se utiliza de forma máis eventual. Tamén temos un despacho para cada departamento dotado con computador, unha aula de informática con trinta postos individuais, sala de xuntas, sala de profesores, laboratorio e sala de visitas.

Atendendo ás características e circunstancias do noso alumnado o centro ofrece en todas as etapas (EBI, ESA e BAC) quendas de mañá e tarde con horarios que permiten

desenvolver en cada unha até seis sesións continuadas de actividade académica: de 9:30 a 14:30 e de 17:00 a 22:00.

Ademais o centro conta coa correspondente autorización para concentrar nun máximo de tres días as actividades lectivas presenciais do bacharelato semipresencial.

- **CONTEXTUALIZACIÓN DAS PROGRAMACIÓNS DIDÁCTICAS**

A adecuación dos contidos e da metodoloxía ás características do alumnado recollese nas correspondentes programacións dos departamentos didácticos e equipos docentes.

Nesta contextualización, ademais da idade e das circunstancias persoais e sociais do alumnado, xogan un papel relevante as modalidades formativas (presencial e semipresencial) xa que as súas especificidades marcan dinámicas e estratexias metodolóxicas diferentes.

- **ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN NO CENTRO E MELLORA DA CONVIVENCIA**

En todas as etapas desenvólvense actividades de presentación e acollemento nos inicios do curso e/ou cuadrimestre, recollidas no plan de convivencia do centro.

Entre as actividades previstas na acción tutorial das modalidades presenciais recóllense sesións arredor das normas de convivencia, a dinámica das relacións interpersoais e as formas de participación na dirección do centro.

As actividades de orientación vocacional tamén inclúen contidos relativos a facilitar a transición do alumnado entre os diferentes niveis e etapas.

- **DESDOBRAMENTO DE GRUPOS**

Levando en conta a alta concentración de estudantes nas materias comúns do bacharelato contemplase realizar desdobramentos de grupo, en función da matrícula e das dispoñibilidades horarias e espaciais, este ano tamén se realizan pola redución do aforo nas aulas.

En principio os desdobrese fanse simplemente aplicando un criterio por orde alfabética, os alumnos cuxo primeiro apelido comeza polas letras da Á a L corresponden ao grupo 1 e o resto

ao grupo 2. Logo dáse a posibilidade de cambiar de grupo en función das necesidades dos alumnos e da distribución que teñan de materias entre os cursos de 1º e 2º de bacharelato.

- **AVALIACIÓN PREVIA DO ALUMNADO SEN DOCUMENTACIÓN ESCOLAR**

O centro ten previsto un proceso de avaliación previa e determinación do nivel académico para aquelas persoas que queren incorporarse ao ensino de adultos e non aportan documentación sobre a súa historia escolar ou, procedendo do estranxeiro, non posúen certificado de homologación de estudos.

Este proceso contempla a recolla de información socio-educativa relevante e a exploración das competencias actuais da persoa coa finalidade de axustar a súa incorporación á etapa e nivel da educación de adultos que mellor corresponder.

- **REFORZO NAS ÁREAS INSTRUMENTAIS BÁSICAS**

Tratase de articular sesións específicas coa finalidade de compensar desaxustes curriculares do alumnado, especialmente nas competencias referidas a lingua castelá, lingua galega e matemáticas.

Globalmente prevista para o ensino presencial, tamén se aplica de forma parcial na secundaria semipresencial.

13.4. CONCRECIÓN DO CRONOGRAMA DE ACTUACIÓN QUE FIGURA NO ANEXO DO DOCUMENTO PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE E CALENDARIO DE REUNIÓN MENSUAIS DE SEGUIMENTO DE ALUMNADO

DATAS	TAREFAS	RESPONSABLES	RECURSOS
Setembro	Informes para bolsas de NEAE	XD Orientación	Normativa de referencia de
2ª semana de Setembro	Probas de adscrición, entrevistas	XD orientación	Departamento
3ª semana de Setembro	Probas de adscrición, adxudicación de niveis	Comisión de avaliación inicial	Recursos da Comisión

4ª semana de Setembro	Inicio clases ESA e EBIS. Presentación e Acollida do alumnado	Equipo Directivo Orientación	Recursos do Centro
5ª semana de Setembro	Valoración das necesidades iniciais na ESA e EBIS	Xefatura de Estudos XD orientación	Informes obtidos dos centros de procedencia do alumnado.
5ª semana de setembro	Inicio clases Bacharelato. Presentación e Acollida do alumnado.	Equipo Directivo Coordinador Bach Orientación	Recursos do Centro
1ª semana de outubro	Valoración das necesidades iniciais no Bacharelato	Xefatura de Estudos XD Orientación	Informes obtidos dos centros de procedencia do alumnado. Entrevistas
4ª semana de outubro	Realización da concreción anual do PAD	XD Orientación	Datos dos alumnos
3ª semana de outubro	Realización da concreción anual do PAT	XD Orientación	Datos alumnos
Mes de outubro	Reunións de coordinación pedagóxica	Equipo Directivo	Datos do alumna
Mes de novembro	Establecemento de medidas e actuacións despois da valoración de necesidades	XD Orientación	Recursos do
Novembro	Avaliación bimestre ESA presencial e semipresencial	Xefatura de estudos, (coordina) Orientación,(recollida información) Tutores ESA	Información e datos do alumnado
Decembro	1ª avaliación Bacharelato	Xefatura de estudos, (coordina) Orientación,(recollida información)	Información e datos do alumnado
Xaneiro	Probas de adscrición, entrevistas	XD Orientación	Departamento de Orientación
Xaneiro	Probas de adscrición, adxudicación de niveis	Comisión	Recursos da Comisión

13.5. PROFESORADO RESPONSABLE DO ALUMNADO CON NEAE E HORAS DE COORDINACIÓN ENTRE O PROFESORADO TITOR E PT/AL

Será o profesor responsable da materia ou ámbito no que estea cursando o alumno correspondente.

13.6. LISTAXE DE ALUMNADO CON NEAE ATENDIDO POR PT, AL, ATE.

A.- NECESIDADES EDUCATIVAS NO NIVEL DE ENSEÑANZAS BÁSICAS INICIAIS:

Este curso temos un grupo moi heteroxéneo tanto en Nivel I coma en Nivel II, idades que van dende os 20 aos 70 anos, nacionalidades totalmente diferentes e ritmos de aprendizaxe tamén moi dispares. Todo isto fai que teñamos que adaptar a metodoloxía ás diferentes situacións individuais de aula.

B.- NECESIDADES EDUCATIVAS NA EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSOAS ADULTAS:

No grupo de **1º Presencial mañá:**

- Unha alumna de 22 anos presenta TDAH con predominio inatento. A alumna recibiu medidas de atención á diversidade na súa etapa de escolaridade obrigatoria, entre elas adaptación curricular na área de matemáticas. Tamén flexibilizou a etapa Primaria. Presenta dificultades de aprendizaxe acusadas, pero o máis preocupante é a carencia de certas habilidades sociais. Ademais da súa extrema timidez, é incapaz de manter unha conversa e de soste-la mirada. É preciso facer seguimento das súas aprendizaxes, pero sobre todo, mellorar a capacidade de autonomía e participación na aula e no centro.
- Alumna de 20 anos. Presenta déficit de atención. Asiste a saúde mental dende 2015. Dificultade para manter a atención sostida. Non é reflexiva, o que a leva a erros continuos. O seu nivel de integración na aula é bo, pero é necesario seguir traballando habilidades sociais. Contou con medidas de atención á diversidade na súa escolarización obrigatoria: adaptación curricular, apoio por parte da PT en aula e fóra dela. É preciso facer seguimento das súas aprendizaxes, mellorar hábitos de traballo persoal e facer fincapé na motivación e interacción cos demais.

En 3º presencial mañá temos dous grupos coas seguintes características:

- **3º PRESENCIAL B:**

-Alumno con 19 anos presenta TDAH, estivo a seguimento pola USM infanto-xuvenil. Realizamos seguimento do alumno, xa que ten dificultades de concentración e atención que acentúan as súas dificultades de aprendizaxe.

-Alumno de 48 anos con grao de minusvalía do 69%. Presenta trastorno xeneralizado do desenvolvemento, limitación funcional bipodal e escoliosis. É preciso facer seguimento do alumno, xa que ademais das dificultades de aprendizaxe, sobre todo no que se refire ao ámbito matemático, presenta alteracións nos seus comportamentos: ideas

obsesivas sobre determinadas temáticas, falta de empatía cara os demais, cústalle entender as opinións e puntos de vista diferentes ao seu. Será necesario traballar as competencias comunicativas, as habilidades sociais e a educación emocional.

-Alumno de 17 anos, interno no centro de menores Avelino Montero de Pontevedra. Con anterioridade estivo no centro de menores de Ourense. Presenta Trastorno de Conducta. Conta con tratamento psiquiátrico. A súa resposta educativa a nivel capacidade é boa. Faremos seguimento do ámbito conductual, aínda que a resposta que estamos obtendo en canto a integración cos compañeiros, participación na aula, asistencia, é moi boa. Traballaremos as emocións e as habilidades sociais a través das titorías.

- Alumna de 21 anos con diagnóstico de obesidade nerviosa. Moitas dificultades de aprendizaxe así como no seu desenvolvemento social. Moi pouco reflexiva. Carente de habilidades sociais que lle permitan afrontar as diversas situacións con éxito. Inestabilidade emocional, ansiedade. Necesario facer seguimento da alumna para dar resposta, por un lado, as dificultades de aprendizaxe e por outro, as súas dificultades sociais e emocionais.

-3º PRESENCIAL TARDE:

-Alumno de 22 anos de procedencia senegalesa. O Departamento de Orientación fai seguimento do alumno, dende 1º ESA, así como na xestión do material didáctico.

1º SEMIPRESENCIAL MAÑÁ:

- Alumna de 22 anos, presenta grao de discapacidade de 42%. Presenta TDAH, Trastorno límite da personalidade, xunto con enfermidade de CROHN ILEAI. Seguimento da alumna e adaptación de tempos para a realización de exames.

4º SEMIPRESENCIAL MAÑÁ:

-Alumna de 16 anos. Matricúlase no noso Centro trala autorización da inspección educativa e a xefatura territorial. Presenta Trastorno Alimenticio de tipo restrictivo-purgativo. Sintomatoloxía ansiosa intensa. Está a seguimento pola Unidade de Saúde mental Infanto-Xuvenil de Pontevedra dende o ano 2018. Ten terapia farmacolóxica. Seguimento da alumna tanto a nivel Centro, como persoal e familiar. Dende o Departamento de Orientación estamos pendentes de aspectos relacionados coa motivación, autoestima, capacidade de resolución de problemas.

-Alumno de 21 anos. Presenta unha discapacidade do 41%, ligada a un déficit auditivo. Utiliza audífonos. Ten que estar sentado nos sitios dianteiros. Preciso falarlle de fronte. So está matriculado do ámbito de Comunicación, único ámbito que lle falta para acadar a titulación.

- Alumno de 20 anos. Diagnostico de TDAH, seguimento desde USMA dende 2019. Tratamento farmacolóxico. Alumno matriculado con anterioridade na FP Básica, so está matriculado no ámbito científico, único ámbito que lle falta para acadar a titulación. Seguimento do alumno. Posibles adaptacións metodolóxicas para a realización de probas escritas.

Tanto na ESA presencial como na semipresencial, temos alumnado beneficiario de RISGA. Dende o Departamento de Orientación faise seguimento da súa situación en coordinación con Servizos Sociais.

2.1. C.- NECESIDADES EDUCATIVAS NO BACHARELATO:

-Alumna matriculada en 2º Bacharelato, 47 anos. Ten un grao de discapacidade do 66%, ligada a dificultades motrices. Presenta dificultades de mobilidade. Conta con cadeira, en aula, adaptada as súas necesidades.

- Alumno matriculado en 2º Bacharelato, 19 anos. Presenta TDHA e dificultades adaptativas. Matriculado de seis materias: Debuxo Técnico II, Inglés II, Lingua Castelá II, Lingua Galega II, Matemáticas II e Historia de España. Dende o departamento de Orientación faise seguimento da alumno. Preciso adaptación metodolóxica para a realización de exames: tempos, distribución horaria...

- Alumno matriculado en 1º Bacharelato, 19 anos. Identidade de xénero diferente da asignada no nacemento. Preciso dar resposta educativa para garantir a súa liberdade de identidade sexual.

Dende o Departamento de Orientación faise seguimento dun alumno de Senegal matriculado en 1º Bacharelato tarde e un alumno de Ghana matriculado en 2º Bacharelato tarde.

14. CONCRECIÓN PLAN DE CONVIVENCIA

- Constitución do equipo.

Da reunión do Consello Escolar do 14 de decembro de 2018.

Nome Coordinador/a	Nivel/Especialidade
M ^a Begoña Iglesias Raposeiras	Orientación
Nome equipo dinamización de convivencia	Nivel/Especialidade
Carlos Medina Filgueira Director	PES/Física e Química
Francisco Varela Arís	PES/Matemáticas
Francisco J. Lamas Antón	PES/Bioloxía
Maica Fernández Carreira	PES/Lingua Galega
Raquel Recamán Símes	Alumna
César González Muiño	PAS/Conserxe

- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Obxectivo:			
Acción 1	Dar a coñecer a toda a comunidade nosa Normativa de Organización e Funcionamento		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Grado de cumprimento. Ausencia de problemas de disciplina		
Responsables	Todo o profesorado		
Recursos e materiais	Equipo de Orientación , Titores, Equipo directivo.		

15. PLAN DE UTILIZACIÓN DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO

- Protocolo para a solicitude.
Correo electrónico dirixido ao director do Centro detallando o recurso solicitado con datas e horas de utilización.
- Horarios dispoñibles.
Calquera instalación do centro está dispoñible no horario lectivo do mesmo. Fora do horario lectivo haberá que ver a dispoñibilidade dalgún responsable.
- Solicitudes xa cursadas.

Instalación: Pista cuberta exterior			
Entidade que a usa	Club de Baloncesto Arxil		
Participan membros da comunidade educativa	<input type="checkbox"/> Alumnos	<input type="checkbox"/> Pais	<input type="checkbox"/> PAS
Horario de uso	Luns, Martes, Xoves e Venres de 18:00 a 21:00		
Instalación: Ximnasio Interior			
Entidade que a usa	Escola Hungaresa de Esgrima		
Participan membros da comunidade educativa	<input type="checkbox"/> Alumnos	<input type="checkbox"/> Pais	<input type="checkbox"/> PAS
Horario de uso	De Luns a Venres de 16:30 a 22:00 salvo os mércores		

16. PLAN XERAL DE AVALIACIÓN DO CENTRO

A CCP, fará un seguimento das medidas aplicadas para a consecución dos obxectivos propostos na P.X.A. cara a detectar as insuficiencias da mesma e o seu grao de realización. Trimestralmente, o claustro de profesores valorara o grao de cumprimento dos obxectivos e se farán propostas de mellora.

Asemade poderá ser revisado cando o requira algún dos sectores do Consello Escolar.

Por último a Memoria Anual, ao remate do curso, recollera os resultados da avaliación final: grao de cumprimentos dos obxectivos, suficiencia e idoneidade das medidas e dos recursos aportados.

Neste curso participaremos no proxecto para o desenvolvemento do plan de mellora de centros, onde esperamos poder extraer a información pertinente para ter un bo deseño de plan de avaliación.